федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков
_____
«13» 03 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 31.05.02 «Педиатрия» |
| **Квалификация выпускника** | врач-педиатр |
| **Форма обучения** | очная |
| **Факультет** | педиатрический |
| **Кафедра-разработчик рабочей программы** | дерматовенерологии и косметологии |

| **Семестр** | **Трудоемкость** | | **Лекций, ч.** | **Лаб. практикум, ч.** | **Практ. занятий, ч.** | **Клинических практ. занятий, ч.** | **Семинаров, ч.** | **СРС, ч.** | **КР** | **Экзамен, ч** | **Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет с оценкой / зачет)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| IX | 3 | 108 | 24 | | | 48 | | 36 | | | зачет |
| **Итого** | 3 | 108 | 24 | | | 48 | | 36 | | | **зачет** |

**Кемерово 2026**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработал (-и) и.о.заведующего кафедрой, доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии к.м.н. О.Е. Янец

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____О.Н. Самотаева
27 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии протокол № 7 от «27» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ О.В. Шмакова
протокол № 3 от «12» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом О.В. Шмаковой _____
«12» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 4142
Руководитель УМО д.ф.н., профессор _____ Н.Э. Коломиец

«13» 03 2026 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

*1.1.1.* Целями освоения дисциплины дерматовенерология являются подготовка обучающихся к оказанию специализированной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике и лечению при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; формирование целостного представления о дерматовенерологии; выработка умений оказания специализированной медицинской помощи детям при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

«Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биохимия», «Биология», «Патологическая анатомия», «Нормальная физиология», «Патофизиология», «Микробиология, вирусология», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Пропедевтика детских болезней», «Инфекционные болезни», «Факультетская терапия», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Эпидемиология»

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Акушерство и гинекология», «Клиническая фармакология», «Госпитальная педиатрия, неонатология», «Инфекционные болезни у детей», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Фтизиатрия»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный;

**1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**1.3.3. Профессиональные компетенции**

| Профессиональный стандарт | | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональных компетенции | Технология формирования |
|---|---|---|---|---|---|
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | | | | |
| Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7) | Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7) | **ПК-1** | ПК-1. Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний с целью установления диагноза | ИД-1 $_{ПК-1}$ Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком<br>ИД-2 $_{ПК-1}$ Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторных обращений, динамике развития симптоматики, проведенных обследованиях и терапии.<br>ИД-3 $_{ПК-1}$ Собирает и оценивает анамнез жизни ребенка<br>ИД-4 $_{ПК-1}$ Оценивает состояние и самочувствие ребенка, проводит объективный осмотр, оценивает физическое и психомоторное развитие детей<br>ИД-6 $_{ПК-1}$ Оценивает | Лекция<br>Клинические практические занятия<br>Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям<br>ИД-8 ПК-1 Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями, выставляет диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
| | Обследование детей с целью установления диагноза (A/01.7) | **ПК-2** | ПК-2.<br>Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у детей, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | ИД-1 ПК-2 Направляет и обосновывает объем лабораторно-инструментальных обследований детей<br>ИД-2 ПК-2 Интерпретирует результаты лабораторно-инструментальных обследований детей по возрастно-половым группам<br>ИД-3 ПК-2 Направляет и обосновывает необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам<br>ИД-4 ПК-2 Направляет и обосновывает | Лекция<br>Клинические практические занятия<br>Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | необходимость направления детей на госпитализацию | |
| Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7) | Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (A/02.7) | **ПК-3** | ПК-3. Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания и контролирует его эффективность и безопасность<br>ИД-2 ПК-3 Назначает медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни<br>ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни | Лекция<br>Клинические практические занятия<br>Самостоятельная работа |

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость, всего | | Семестры |
|---|---|---|---|---|
| | | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| | | | | IX |
| **Аудиторная работа**, в том числе: | | 2,00 | 72 | 72 |
| Лекции (Л) | | 0,67 | 24 | 24 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | 1,33 | 48 | 48 |
| Семинары (С) | | | | |
| **Самостоятельная работа студента** (СРС), в том числе НИРС | | 1,0 | 36 | 36 |
| **Промежуточная аттестация:** *(оставить нужное)* | зачет (З) | - | - | З |
| ИТОГО | | 3 | 108 | 108 |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | **Раздел 1** Общая дерматология | IX | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 4 | **Раздел 2** Частная дерматология | IX | 72 | 16 | | | 32 | | 24 |
| 5 | **Раздел 3** Инфекции, передаваемые половым путем | IX | 27 | 6 | | | 12 | | 9 |
| | Зачёт | | | | | | | | |
| | **Итого** | | 108 | 24 | | | 48 | | 36 |

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

| № п/п | Наименование раздела, тема лекции | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1** Общая дерматология | | *2* | IX | **ПК-1**/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6, ИД-8<br>**ПК-2**/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4<br>**ПК-3**/ ИД-1, ИД-2, ИД-3 |
| 1 | Тема 1 Общая дерматология | *2* | IX | |
| **Раздел 2** Частная дерматология | | 16 | IX | **ПК-1**/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6, ИД-8<br>**ПК-2**/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4<br>**ПК-3**/ ИД-1, ИД-2, ИД-3 |
| 2 | Тема 2 Аллергические дерматозы. | 2 | IX | |
| 3 | Тема 3 Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы | 2 | IX | |
| 4 | Тема 4 Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции | 2 | IX | |
| 5 | Тема 5 Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек | 2 | IX | |
| 6 | Тема 6 Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи | 2 | IX | |
| 7 | Тема 7 Аутоиммунные болезни кожи | 2 | IX | |
| 8 | Тема 8 Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии | 2 | IX | |
| 9 | Тема 9 Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках | 2 | IX | |
| **Раздел 3** Инфекции, передаваемые половым путем | | 6 | IX | **ПК-1**/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6, ИД-8<br>**ПК-2**/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4<br>**ПК-3**/ ИД-1, ИД-2, ИД-3 |
| 10 | Тема 10 Сифилис первичный, вторичный | 2 | IX | |
| 11 | Тема 11 Сифилис третичный, врожденный | 2 | IX | |
| 12 | Тема 12 Гонорея и не гонорейные инфекции | 2 | IX | |
| | Итого: | 24 | | |

## 2.3. Тематический план практических занятий

| № п/п | Наименование раздела, тема занятия | Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП) | Кол-во часов | | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторн. | СРС | | |
| **Раздел 1** Общая дерматология | | ПЗ | 4 | 3 | IX | **ПК-1**/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6, ИД-8 **ПК-2**/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 **ПК-3**/ ИД-1, ИД-2, ИД-3 |
| 1 | Тема 1 Общая дерматология | ПЗ | 4 | 3 | IX | |
| **Раздел 2** Частная дерматология | | ПЗ | 32 | 24 | IX | **ПК-1**/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6, ИД-8 **ПК-2**/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 **ПК-3**/ ИД-1, ИД-2, ИД-3 |
| 2 | Тема 2 Аллергические дерматозы. | ПЗ | 4 | 3 | IX | |
| 3 | Тема 3 Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы | ПЗ | 4 | 3 | IX | |
| 4 | Тема 4 Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции | ПЗ | 4 | 3 | IX | |
| 5 | Тема 5 Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек | ПЗ | 4 | 3 | IX | |
| 6 | Тема 6 Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи | ПЗ | 4 | 3 | IX | |
| 7 | Тема 7 Аутоиммунные болезни кожи | ПЗ | 4 | 3 | IX | |
| 8 | Тема 8 Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии | ПЗ | 4 | 3 | IX | |
| 9 | Тема 9 Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках | ПЗ | 4 | 3 | IX | |
| **Раздел 3** Инфекции, передаваемые половым путем | | ПЗ | 12 | 9 | IX | **ПК-1**/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6, ИД-8 **ПК-2**/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 **ПК-3**/ ИД-1, ИД-2, ИД-3 |

| № п/п | Наименование раздела, тема занятия | Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП) | Кол-во часов | | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторн. | СРС | | |
| | | | | | | |
| 10 | Тема 10 Сифилис первичный, вторичный | ПЗ | 4 | 3 | IX | |
| 11 | Тема 11 Сифилис третичный, врожденный | ПЗ | 4 | 3 | IX | |
| 12 | Тема 12 Гонорея и не гонорейные инфекции | ПЗ | 4 | 3 | IX | |
| Итого: | | | 48 | 36 | | |

**2.4.Содержание дисциплины**

## РАЗДЕЛ 1 . ОБЩАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ

**Тема 1 Общая дерматология**

*Содержание темы:*

1. Исторические этапы развития дерматологии в нашей стране и за рубежом
2. Особенности кожи новорожденных.
3. Взаимосвязь изменений кожи с состоянием организма. Основы диагностики болезней кожи.
4. Методика осмотра и обследования больного с проявлениями на коже.
5. Первичные и вторичные морфологические элементы кожи.
6. Основы терапии болезней кожи. Общая и наружная терапия. Основы ухода за кожей детей.
7. Вопросы этики и деонтологии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ

**Тема 2 Аллергические дерматозы**

*Содержание темы:*

1. Дерматиты.
2. Токсико-аллергические синдромы (отек Квинке, многоформная экссудативная эритема, Стивенса-Джонсона и Лайелла).
3. Крапивница.

4. Детская экзема. Герпетиформная экзема Капоши.
5. Атопический дерматит.
6. Строфулюс.
7. Детская почесуха (тип Гебры).
8. Кожный зуд.
9. Потница, опрелость, ознобление.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 3 Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы**

*Содержание темы:*

1. Пиодермии у детей старшего возраста и подростков.
2. Герпесвирусная инфекция.
3. Контагиозный моллюск.
4. Папилломавирусная инфекция.
5. Чесотка.
6. Педикулез.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 4 Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции**

*Содержание темы:*

1. Лепра.
2. Туберкулез кожи.
3. Лейшманиоз.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 5 Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек**

*Содержание темы:*

1. Кератомикозы.

2. Дерматомикозы.
3. Кандидозы.
4. Глубокие микозы.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 6 Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи**

*Содержание темы:*

1. Пиококковые заболевания кожи у новорожденных и детей грудного возраста.
2. Себорейный дерматит грудных детей (милиум).
3. Десквативная эритродермия Лейнера-Муссу.
4. Юношеские угри.
5. Болезни волос (алопеция, монилетрикс (трихотиломания).
6. Витилиго.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 7 Аутоиммунные болезни кожи**

*Содержание темы:*

1. Пузырные дерматозы.
2. Красная волчанка.
3. Склеродермия.
4. Дерматомиозит.
5. Узловатая эритема

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 8 Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии**

*Содержание темы:*

1. Псориаз.
2. Красный плоский лишай.
3. Розовый лишай Жибера.
4. Ихтиозы.

5. Кератодермии.
6. Врожденный буллезный эпидермолиз.
7. Энтеропатический акродерматит.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 9 Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках**

*Содержание темы:*

1. ВИЧ-ассоциированные дерматозы.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## РАЗДЕЛ 3. ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ

**Тема 10 Сифилис первичный, вторичный**

*Содержание темы:*

1. Общая патология сифилиса.
2. Первичный, вторичный периоды сифилиса.
3. Висцеральный сифилис.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 11 Сифилис третичный, врожденный**

*Содержание темы:*

1. Третичный период сифилиса.
2. Врожденный период сифилиса.
3. Диагностика.
4. Принципы терапии.
5. Профилактика.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 12 Гонорея и не гонорейные инфекции**

*Содержание темы:*

1. Гонорея и не гонорейные уретриты у подростков (мальчиков).
2. Вульвовагиниты у девочек.
3. Поражение глаз при гонорейных и хламидийных инфекциях.
4. Основы профилактики инфекций, передаваемых половым путем.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| Наименование раздела, тема | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной) | Кол-во часов | Семестр |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **РАЗДЕЛ 1 . ОБЩАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ** | | **3** | **IX** |
| **Тема 1** Общая дерматология | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=142#section-1 | 3 | IX |
| | **Итого** | **3** | **IX** |
| **РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ** | | **24** | **IX** |
| **Тема 2** Аллергические дерматозы. | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=142#section-2 | 3 | IX |
| **Тема 3** Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=142#section-3 | 3 | IX |
| **Тема 4** Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), | 3 | IX |

| Наименование раздела, тема | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной) | Кол-вочасов | Семестр |
|---|---|---|---|
| | | | |
| инфекции | опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=142#section-4 | | |
| **Тема 5** Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=142#section-5 | 3 | IX |
| **Тема 6** Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=142#section-6 | 3 | IX |
| **Тема 7** Аутоиммунные болезни кожи | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=142#section-8 | 3 | IX |
| **Тема 8** Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=142#section-9 | 3 | IX |
| **Тема 9** Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=142#section-10 | 3 | IX |
| | **Итого:** | **24** | **IX** |
| **РАЗДЕЛ 3. ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ** | | **9** | **IX** |
| **Тема 10** Сифилис первичный, вторичный | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), | 3 | IX |

| Наименование раздела, тема | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной) | Кол-вочасов | Семестр |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | опорный конспект,<br>ситуационные задачи,<br>выполнение индивидуального задания,<br>тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=142#section-11 | | |
| **Тема 11** Сифилис третичный, врожденный | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),<br>опорный конспект,<br>ситуационные задачи,<br>выполнение индивидуального задания,<br>тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=142#section-12 | 3 | IX |
| **Тема 12** Гонорея и не гонорейные инфекции | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),<br>опорный конспект,<br>ситуационные задачи,<br>выполнение индивидуального задания,<br>тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=142#section-13 | 3 | IX |
| | **Итого:** | **9** | IX |
| | **Всего:** | **36** | **IX** |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Формы интерактивного обучения | Кол-во час |
|---|---|---|---|---|---|
| | **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ** | | **6** | | **3** |
| 1 | **Тема 1** Общая дерматология | Лекция, клиническое практическое занятие | 6 | Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс | 3 |
| | **РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ** | | **48** | | **24** |
| 2 | **Тема 2** Аллергические дерматозы. | Лекция, клиническое практическое занятие | 6 | Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс | 3 |
| 3 | **Тема 3** Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы | Лекция, клиническое практическое | 6 | Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс | 3 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Формы интерактивного обучения | Кол-во час |
|---|---|---|---|---|---|
| | | занятие | | | |
| 4 | **Тема 4** Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции | Лекция, клиническое практическое занятие | 6 | Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс | 3 |
| 5 | **Тема 5** Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек | Лекция, клиническое практическое занятие | 6 | Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс | 3 |
| 6 | **Тема 6** Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи | Лекция, клиническое практическое занятие | 6 | Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс | 3 |
| 7 | **Тема 7** Аутоиммунные болезни кожи | Лекция, клиническое практическое занятие | 6 | Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс | 3 |
| 8 | **Тема 8** Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии | Лекция, клиническое практическое занятие | 6 | Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс | 3 |
| 9 | **Тема 9** Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках | Лекция, клиническое практическое занятие | 6 | Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс | 3 |
| | **РАЗДЕЛ 3. ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ** | | **18** | | **9** |
| 10 | **Тема 10** Сифилис первичный, вторичный | Лекция, клиническое практическое занятие | 6 | Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс | 3 |
| 11 | **Тема 11** Сифилис третичный, врожденный | Лекция, клиническое практическое занятие | 6 | Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс | 3 |
| 12 | **Тема 12** Гонорея и не гонорейные инфекции | Лекция, клиническое практическое занятие | 6 | Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс | 3 |
| | **Итого:** | | **72** | | **36** |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Билет включает 2 теоретических вопросов и 1 ситуационную задачу.

### 4.2.Оценочные средства

Устный или письменный опрос (УО, ПО)
Решение ситуационных/клинических задач (СЗ/КЗ)
Реферат (Р)

### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|---|---|---|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.. | A -B | 100-91 | Зачтено |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C-D | 90-81 | Зачтено |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 80-71 | Не зачтено |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Fx- F | <70 | Не зачтено |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1.Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|---|---|
| | ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3567-0.- Текст : непосредственный. |
| 3 | Владимиров, В. В.<br>Кожные и венерические болезни: атлас: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3546-5. -Текст : непосредственный. |
| | **Дополнительная литература** |
| 4 | Платонова А. Н. Дерматовенерология : атлас : учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов медицинских вузов / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 5 | Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 6 | Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 7 | ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под ред. В. В. Покровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
Учебные комнаты, лекционный зал
Оборудование:
Мультимедийный комплекс, дерматоскоп, лампа Вуда
Средства обучения:
**Технические:**
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, многофункциональное устройство
**Демонстрационные материалы:**
наборы мультимедийных презентаций
Оценочные средства:
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи
Учебные материалы:
учебники, учебные пособия
Программное обеспечение:
Linux лицензия GNUGPL
LibreOffice лицензия GNULGPLv3

*Приложение 1*

**Оценочные средства**

**Список вопросов для подготовки к зачёту**:

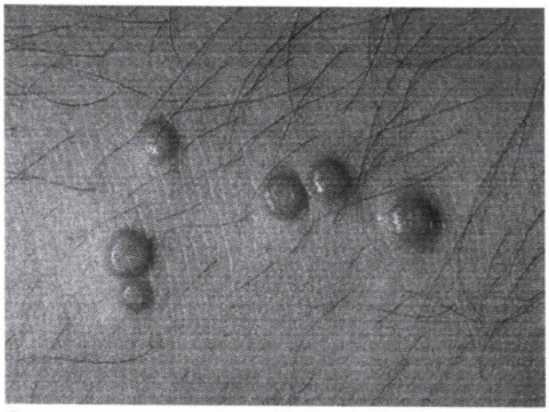
1. Простой раздражительный контактный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
2. Аллергический контактный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
3. Токсидермия. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
4. Синдром Стивенса-Джонсона. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
5. Синдром Лайелла. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
6. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
7. Экзема. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
8. Крапивница. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
9. Почесуха. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
10. Импетиго. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
11. Эктима. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
12. Простой герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
13. Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
14. Бородавки вульгарные, юношеские, подошвенные. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
15. Контагиозный моллюск. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
16. Чесотка. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
17. Педикулез. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
18. Микроспория. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
19. Трихофития. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
20. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
21. Лепра. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
22. Кожный лейшманиоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
23. Туберкулез кожи. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
24. Ихтиоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
25. Буллезный эпидермолиз. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
26. Вульгарные акне. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
27. Себорейный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
28. Розацеа. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
29. Витилиго. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
30. Питириаз розовый Жибера. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
31. Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
32. Пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
33. Красная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
34. Склеродермия. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
35. Псориаз. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
36. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.

37. ВИЧ-инфекция проявления на коже. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
38. Первичный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
39. Вторичный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
40. Третичный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
41. Ранний врожденный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
42. Поздний врожденный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
43. Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.

**Тестовые задания** (*примеры разных типов с ключами ответов*):

Тесты открытого типа

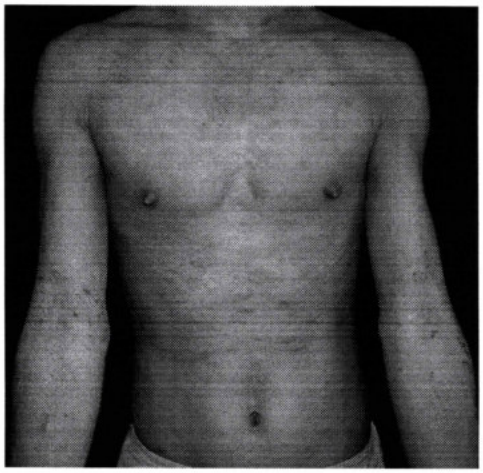
1. Определите первичный морфологический элемент сыпи (папула или узелок)



2. Предположите диагноз и определите первичный морфологический элемент сыпи (крапивница, волдырь)



3. У пациента атопический дерматит с рождения, есть пищевая аллергия. Развитие каких патологических состояний в рамках «атопического марша» вы у него ожидаете? (аллергический ринит, бронхиальная астма)



Тесты закрытого типа

1. Дермографизм это:

**1) ответная реакция сосудов кожи на механическое раздражение**

2) ответная реакция нервов кожи на механическое раздражение

3) ответная реакция мышц кожи на механическое раздражение

4) ответная реакция придатков кожи на механическое раздражение

2. Для дискоидной красной волчанки характерны симптомы:

1) Ядосона

**2) Бенье-Мещерского**

3) Арди-Горчакова

4) Никольского

3. Особенности сифилитической пузырчатки новорожденных:

1) возникают на волосистой части головы

2) положительный симптом Никольского

**3) симметричное расположение на ладонях и подошвах, на инфильтрированном основании**

4) локализуется в складках

**Ситуационные задачи**

1.Условие задачи.

Больной, 43 лет, обратился к дерматологу с жалобами на наличие на коже волосистой части головы очагов поражения, покрытых перхотью. Болен около 5 лет. Лечился различными шампунями с кратковременным эффектом. Летом отмечает значительное улучшение, особенно после пребывания на юге. При осмотре: на коже волосистой части головы с переходом на кожу лба расположены крупные инфильтрированные бляшки сочного розовокрасного цвета, с четкими границами и неправильными очертаниями, покрытые большим количеством белесоватых, с желтым оттенком, легко отпадающих чешуек. Кроме того, на

разгибательных поверхностях локтей также имеются инфильтрированные бляшки бледнорозового цвета, размером до 3 см в диаметре, с серебристо-белыми чешуйками, занимающими всю поверхность. Субъективно: периодический зуд волосистой части головы.

Контрольные вопросы или задания.
- проанализировав жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований выделите существенные и не существенные симптомы и синдромы заболевания (установить факт наличия или отсутствия заболевания);
- на основе патологических состояний выставить предварительный диагноз;
- оформить амбулаторную карту, составить план обследования и лечения, в том числе и в условиях дневного стационара, оформить лист назначения, эпикриз;
- на основании анализа клинических, иммунологических и биохимических исследований выставить окончательный диагноз (в соответствие с МКБ-10)
- наметить план дальнейшего ведения пациентов врачом общей практики;
- наметить плана беседы с объяснением причина, результатов осмотра, данных обследования, план лечения в острый период и в период ремиссии со взрослым населением, подростками, их родителями и родственниками;

2. Условие задачи.
У мальчика 6-ти месяцев, находящегося на искусственном вскармливании, с первого месяца жизни периодически возникают эритематозно-сквамозные очаги в области щек, иногда с тенденцией к мокнутью, сопровождающиеся приступообразным зудом. Подобные высыпания, меньшей степени выраженности в виде умеренной гиперемии, сухости и шелушения появляются на коже ягодиц. Отец ребенка страдает бронхиальной астмой.

Контрольные вопросы или задания.
- проанализировав жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований выделите существенные и не существенные симптомы и синдромы заболевания (установить факт наличия или отсутствия заболевания);
- на основе патологических состояний выставить предварительный диагноз;
- оформить амбулаторную карту, составить план обследования и лечения, в том числе и в условиях дневного стационара, оформить лист назначения, эпикриз;
- на основании анализа клинических, иммунологических и биохимических исследований выставить окончательный диагноз (в соответствие с МКБ-10)
- наметить план дальнейшего ведения пациентов врачом общей практики;
- наметить плана беседы с объяснением причина, результатов осмотра, данных обследования, план лечения в острый период и в период ремиссии со взрослым населением, подростками, их родителями и родственниками;

3. Условие задачи.
В роддом экстренно поступила беременная с угрозой выкидыша. При клиническом осмотре на большой половой губе справа обнаружена округлая эрозия до 0,4-0,5 см в диаметре, слегка возвышающаяся над окружающими тканями, плотноватая на ощупь и безболезненная при пальпации, с частичной краевой эпителизацией. Паховые лимфоузлы увеличены до 1,5-2,0 см, больше справа, подвижные, плотноэластические и безболезненные при пальпации. КСР на сифилис отрицательный.

Контрольные вопросы или задания.

- проанализировав жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований выделите существенные и не существенные симптомы и синдромы заболевания (установить факт наличия или отсутствия заболевания);
- на основе патологических состояний выставить предварительный диагноз;
- оформить амбулаторную карту, составить план обследования и лечения, в том числе и в условиях дневного стационара, оформить лист назначения, эпикриз;
- на основании анализа клинических, иммунологических и биохимических исследований выставить окончательный диагноз (в соответствие с МКБ-10)
- наметить план дальнейшего ведения пациентов врачом общей практики;
- наметить плана беседы с объяснением причина, результатов осмотра, данных обследования, план лечения в острый период и в период ремиссии со взрослым населением, подростками, их родителями и родственниками.

**4.3. Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций*:***

1. Особенности строения кожи новорожденных.
2. Основы ухода за кожей детей.
3. Этиология кожного зуда у детей.
4. Атопический дерматит: преимущества этапного наружного лечения.
5. Общие принципы лечения хронических дерматомикозов (общая и местная терапия). Критерии излеченности.
6. Хронические фотодерматозы: солнечная геродермия, стойкая солнечная эритема. Связь хронических фотодерматозов со злокачественными опухолями кожи.
7. Пиодермии (стафилококковые и стрептококковые, шанкриформная пиодермия, хроническая глубокая пиодермия) и микобактериальная инфекция как СПИД-ассоциированные дерматозы.
8. Вирусные дерматозы (простой рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, контагиозный моллюск, вульгарные бородавки, остроконечные кондиломы).
9. Микобактериальные и трансмиссивные инфекции как одно из проявлений ВИЧ-инфекции.
10. Себорейный дерматит грудных детей. Принципы ухода за кожей волосистой части головы.
11. Неакантолитическая пузырчатка у детей (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
12. Диетотерапия при дерматите Дюринга (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
13. Ихтиозы (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
14. Кератодермии (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
15. Буллезный эпидермолиз (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
16. Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем у детей, подростков.
17. Профилактика инфекций, передаваемых преимущественно половым путем.
18. Экстрагенитальные проявления инфекций, передаваемых преимущественно половым путем.